



«УСПІШНИЙ СТАРТ» від DEC life school

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ДО ШКОЛИ

ТЕМАТИЧНИЙ РОЗКЛАД

ДЕНЬ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ З ІНСТРУКТОРОМ LEGO CREATIVITY	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ З LEGO CREATIVITY
1	«Здрастуй школа, новий світ»	Ціль: первинна адаптація до нового при- міщення (школи) і людей (дітей і тьюто- ра). Результат: <ul style="list-style-type: none">діти вміють називати своє ім'ядіти знають свого тьюторадіти знають розміщення основних локацій школи.	«Хтосики» (будова тіла людини)	Ціль: ознайомити дітей з будовою тіла людини Результат: діти знають та називають частини тіла людини, можуть побудувати людину з лего
2	«Знайомтесь – Я»	Ціль: знайомство з іншими дітьми, осно- вною локацією занять, вміння себе презе- нтувати. Результат: <ul style="list-style-type: none">діти вміють презентувати себе в колі однолітків.	«Людські помешкан- ня»	Ціль: ознайомити дітей з людськими помешканнями у різні історичні періоди Результат: діти знають та описують людські помешкання різних істо- ричних періодів, можуть побудувати людське помешкання з лего
3	«Безпечна дорога до школи»	Ціль: вивчення правил дорожнього руху та вихід через це на розуміння необхідно- сті правил поведінки в колективі. Результат: <ul style="list-style-type: none">діти знають правила спілкування з одноліткамидіти знають правила дорожнього руху пішохода.	«Поради світлофори- ка»	Ціль: навчити дітей правилам поведінки на дорогах Результат: діти знають правила поведінки на дорогах, особливості роботи світлофора та знак пішохідного переходу, можуть побудувати їх з лего

Програма «Успішний старт»

ДЕНЬ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ З ІНСТРУКТОРОМ LEGO CREATIVITY	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ З LEGO CREATIVITY
4	«Я поважаю тебе, ти поважаєш мене»	Ціль: навчити дітей загальним правилам поведження в дитячому колективі. Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти знають правила поведження в колективі і застосовує їх діти знають правила спільної гри. 	«Дитячий майданчик»	Ціль: дати дітям знання про обладнання дитячих майданчиків, техніку безпеки та правила ввічливості під час ігор на них Результат: діти знають як облаштовані дитячі майданчики та як потрібно поводитися на них, можуть побудувати дитячий майданчик з леґо
5	«Чарівні слова»	Ціль: виховання в дітей ввічливого ставлення до оточення Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти знають як вітатись в різних частинах доби діти знають як ввічливо просити про щось та бути вдячним. 	«Помічники у прибиранні»	Ціль: виховувати у дітей повагу до праці інших людей, ознайомити з предметами, що допомагають під час прибирання Результат: діти знають та розрізняють предмети, що допомагають під час прибирання, можуть назвати для чого і як використовують кожен з них
6	«Я вмію концентруватися»	Ціль: формування у дітей навички концентрації уваги Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють зосереджувати увагу на дії (творчому завданні, навчанні, читанні) протягом певного часу діти вчаться навичкам саморегуляції. 	«Наземний і підземний транспорт»	Ціль: ознайомити дітей з видами наземного і підземного транспорту, особливостями їх будови Результат: діти знають та розрізняють види наземного і підземного транспорту, вміють будувати його з леґо
7	«Взаємно довіра – запорука успіху»	Ціль: формування у дітей навички ефективного взаємодії на основі довіри Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти знають принципи ефективного взаємодії діти вміють співпрацювати в команді. 	«Дороги і мости»	Ціль: дати дітям інформацію про історію розвитку доріг та мостів, ознайомити дітей з особливостями будівництва доріг, конструювання міцних мостів Результат: діти знають історію створення та розвитку доріг і мостів, будують їх з леґо
8	«Перемагаю я, перемагаєш ти»	Ціль: формування у дітей життєвої позиції «взаємної перемоги» Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють з повагою ставитись до перемоги інших людей діти концентруються на позиції «Я все зможу». 	«Види спорту»	Ціль: дати дітям знання про найпопулярніші види спорту, розуміння важливості здорового способу життя Результат: діти знають та розрізняють основні види спорту, будують їх з леґо

Програма «Успішний старт»

ДЕНЬ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ З ІНСТРУКТОРОМ LEGO CREATIVITY	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ З LEGO CREATIVITY
9	«Ми – дружня команда»	Ціль: розвиток навички спільної творчості в команді Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють в парах та в командах виконувати творчі завдання (спільне малювання, побудова веж). 	«Безпечно жити»	Ціль: дати дітям розуміння важливості та необхідності проведення своєчасних будівельних і ремонтних робіт (вдома, на вулиці тощо), дотримання техніки безпеки під час них Результат: діти розуміють особливості та важливість своєчасного проведення будівельних та ремонтних робіт, коли вони необхідні, важливість дотримання техніки безпеки під час ремонтно-будівельних робіт, конструюють ремонтно-будівельні роботи за допомогою леґо
10	«Друзі – найбільше надбання»	Ціль: формування позитивного ставлення до дружби Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють налагоджувати комунікацію з однолітками діти вміють цінувати та підтримувати товариські стосунки. 	«Магазин смаколиків»	Ціль: ознайомити дітей з різновидами солодощів, дати розуміння того, що солодке варто споживати помірно причини цього Результат: діти знають та розрізняють солодощі, усвідомлюють важливість помірного їх споживання, будують солодощі з леґо
11	«Я довіряю тобі, ти довіряєш мені»	Ціль: розвиток партнерських стосунків в колективі Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють виконувати спільні задачі в команді діти усвідомлюють корисність співпраці для досягнення результату команди. 	«Одяг і взуття»	Ціль: ознайомити дітей з видами одягу та взуття, матеріалами для їх виготовлення Результат: діти знають, розрізняють та можуть назвати види одягу і взуття, будують його за допомогою леґо, знають з яких матеріалів можуть виготовляти одяг та взуття
12	«Світ фантазій»	Ціль: розвиток мовлення та фантазії Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють вигадувати та розповідати індивідуальні історії за заданими параметрами діти за малюнками вигадують історії. 	«Фантазуємо і будемо»	Ціль: розвивати уяву дітей, вміння створювати побудови фантастичного характеру з леґо Результат: діти будують конструкції за творчою уявою, які мають фантастичний характер (летючий корабель, жар-птиця тощо)
13	«Казковий герой»	Ціль: формування креативного мислення та емоційного інтелекту Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють вигадувати казкові історії про вигадані світи діти вчаться визначати власні емоції та називати їх. 	«Добро родом з казок»	Ціль: ознайомити дітей з казками, які несуть добро, обговорити розуміння поняття «добро» та цінності добрих справ Результат: діти вміють аналізувати поведінку героїв казок, будувати улюблених персонажів казок з леґо

Програма «Успішний старт»

ДЕНЬ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ З ІНСТРУКТОРОМ LEGO CREATIVITY	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ З LEGO CREATIVITY
14	«Здрастуй казка»	Ціль: розвиток мовлення та фантазії Результат: <ul style="list-style-type: none"> вміють в парі або команді вигадувати та розповідати казки з запропонованими героями (іграшки) діти можуть продовжити історії, розпочаті іншими дітьми. 	«Мої улюблені мультфільми»	Ціль: дати дітям знання про процес створення мультфільмів та спеціалістів, які цим займаються Результат: діти знають особливості створення мультфільмів, будують улюблених героїв мультиків за допомогою лего
15	«Я вмію планувати»	Ціль: формування навички планування та тайм-менеджменту Результат: <ul style="list-style-type: none"> вміють планувати власний день вчаться організовувати власний простір. 	«Робочий стіл»	Ціль: узагальнити знання дітей про обладнання робочого столу, яке буде спонукати до продуктивної діяльності Результат: діти знають як має бути обладнаний робочий стіл для різних видів діяльності, вміють будувати його з лего
16	«Спритні пальчики»	Ціль: розвиток дрібної моторики Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти знають будову рук, ніг, тулуба і голови діти відрізняють праву і ліву частину тулубу діти отримують перші навички розвитку дрібної моторики. 	«Чоловічі та жіночі аксесуари»	Ціль: дати дітям знання про чоловічі та жіночі види аксесуарів, доцільність їх використання Результат: діти знають чоловічі та жіночі види аксесуарів, будують їх з лего
17	«Театр тіней»	Ціль: розвиток дрібної моторики за допомогою мови жестів Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють відтворювати руками основні фігури театру тіней можуть відтворювати декілька умовних жестів вигаданої мови жестів. 	«Театри»	Ціль: дати дітям знання про різноманітність (види) театрального мистецтва, фахівців, які працюють у театрах Результат: діти знають види театрів, будують театр та співробітників театру з лего
18	«Веселі фломастери»	Ціль: розвиток навички працювати з ручкою, фломастером, пензликом Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють безпечно користуватися канцелярським знаряддям розфарбовувати малюнки, малювати основні геометричні фігури за прикладом та за обраною темою. 	«Осінь історія»	Ціль: надати дітям знання про особливості осінньої пори Результат: діти мають знання про стан рослинного та тваринного світів восени, можуть побудувати осінь з лего

Програма «Успішний старт»

ДЕНЬ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ З ІНСТРУКТОРОМ LEGO CREATIVITY	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ З LEGO CREATIVITY
19	«Винахідливі ножиці і клей помічник» (заняття 1)	Ціль: розвиток навички роботи з ножицями і клеєм, розвиток дрібної моторики Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють безпечно користуватися ножицями і клеєм діти вміють вирізати основні геометричні фігури за прикладом діти можуть виконувати творчі завдання з побудови паперових фігур та їх склеювання. 	«Фруктово-ягідний карнавал»	Ціль: навчити дітей розрізняти фрукти та ягоди, називати їх Результат: діти знають та можуть назвати фрукти і ягоди, вміють будувати їх з лего
20	«Винахідливі ножиці і клей помічник» (заняття 2)	Ціль: розвиток навички роботи з ножицями і клеєм, розвиток дрібної моторики Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють безпечно користуватися ножицями і клеєм діти вміють вирізати основні геометричні фігури за прикладом діти можуть виконувати творчі завдання з побудови паперових фігур та їх склеювання. 	«Меблі»	Ціль: ознайомити дітей з різновидами меблів, необхідністю догляду та бережного ставлення до них Результат: діти розрізняють види меблів, знають які меблі варто ставити у різних кімнатах будинку, будують меблі з лего
21	«Паперовий світ» (цікаве оригамі)	Ціль: розвиток вміння використовувати папір і лінійку Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти можуть за прикладом відтворити основні фігури оригамі діти можуть використовувати лінійку для малювання відтінків діти можуть створити паперовий будиночок. 	«Живопис та скульптура»	Ціль: познайомити дітей з видами мистецтва - живописом та скульптурою, найвідомішими художниками та скульпторами світу, їхніми роботами Результат: діти розуміють різницю між живописом та скульптурою, розрізняють скульптури та картини найвідоміших митців світу, можуть побудувати з лего власні картини та скульптури
22	«У світі ігор»	Ціль: розвиток навичок командної взаємодії, дрібної моторики і творчого мислення Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють проводити ігри для однолітків діти вчаться дотримуватись правил ігор. 	«Я – режисер»	Ціль: дати дітям знання про особливості зйомки фільмів, спеціалістів, які приймають у цьому участь Результат: діти розуміють специфіку роботи фахівців кіноіндустрії, будують процес зйомки фільму з лего

Програма «Успішний старт»

ДЕНЬ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ З ІНСТРУКТОРОМ LEGO CREATIVITY	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ З LEGO CREATIVITY
23	«Веселка емоцій»	Ціль: розвиток логічного мислення та вміння розуміти власні емоції Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти можуть на малюнку знайти певну кількість відмінностей від прикладу легко визначають зміст прислів'я розуміють та можуть пояснити свої емоції та впізнати їх на малюнку. 	«Пустелі»	Ціль: надати дітям знання про пустелі та їхніх жителів, особливості життя у пустелі, оазиси Результат: діти розумію різницю між нашою місцевістю та пустелею, знають про особливості пустель, будують пустелю з лего
24	«Відгадай та поясни»	Ціль: розвиток логічного мислення Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти можуть на малюнках знайти спільні ознаки або деталі діти вміють пояснити зміст побаченої казки. 	«Музичні інструменти»	Ціль: дати дітям знання про види музичних інструментів та ознайомити з їхнім звучанням Результат: діти знають та розрізняють музичні інструменти за зовнішнім виглядом та звучанням, будують їх з лего
25	«Будь уважний, не позіхай»	Ціль: розвиток логічного мислення Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти можуть за вказаними параметрами на малюнках знайти зайві або важливі ознаки або деталі діти вміють розгадувати загадки. 	«Зимонька-зима»	Ціль: надати дітям знання про особливості зимової пори року Результат: діти мають знання про стан рослинного та тваринного світів взимку, можуть побудувати зиму за допомогою конструктора лего
26	«Світ цікавих історій»	Ціль: розвиток логічного мислення та творчого мислення Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти за малюнком (фінал історії) можуть визначити порядок вигаданих дій, які були до неї. 	«Побутова техніка»	Ціль: дати дітям знання про побутову техніку та її види, виховувати дбайливе ставлення до побутової техніки Результат: діти знають та розрізняють види побутової техніки, знають особливості її застосування, вміють будувати побутову техніку з лего
27	«Команда – це сила»	Ціль: розвиток навички командної взаємодії Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють проводити ігри для однолітків діти вчаться дотримуватись правил ігор. 	«Концерти»	Ціль: дати дітям знання про організацію концертів, спеціалістів, які займаються цією організацією, засоби, які допомагають їм у цьому Результат: діти знають технічні засоби, які допомагають організувати концертні програми, та фахівців, які їх використовують, вміють будувати концертні сцени (у період монтажу та вже закінченого характеру) з лего

Програма «Успішний старт»

ДЕНЬ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ З ІНСТРУКТОРОМ LEGO CREATIVITY	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ З LEGO CREATIVITY
28	«Я дію за планом»	Ціль: формування навички планування та тайм-менеджменту Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють планувати власний день діти вчаться організовувати власний простір. 	«Професії»	Ціль: ознайомити дітей з різновидами професій Результат: діти знають види професій та їхні характерні особливості, вміють побудувати представників різних професій та необхідні їм атрибути з лего
29	«У світі ігор»	Ціль: розвиток командної взаємодії, дрібної моторики і творчого мислення Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють проводити ігри для однолітків діти вчаться дотримуватись правил ігор. 	«Про веселку»	Ціль: ознайомити дітей з процесом утворення веселки, її кольорами Результат: діти знають особливості утворення веселки, послідовність її кольорів, будують веселку з лего
30	«Сам удома»	Ціль: формування у дитини навички самостійності Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти знають як поводитись з предметами побуту діти вчаться приймати рішення. 	«Ці номери потрібно знати»	Ціль: дати дітям знання про роботу екстрених служб порятунку та їхні номери (101, 102, 103, 104), виховувати відповідальне ставлення до дзвінків по даним номерам Результат: діти знають види екстрених служб порятунку та їхні номери телефонів, будують ці служби та їхні номери з лего
31	«Урок доброти»	Ціль: сприяти розвитку позитивного ставлення у дітей до навколишнього світу Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти починають розрізняти власні емоції і їх прояви у іншої людини діти вчаться вірити у власні сили. 	«Комахи»	Ціль: дати дітям знання про різноманіття світу комах, виховувати дбайливе ставлення до них Результат: діти розрізняють та називають види комах, будують їх з лего, знають про особливості життя та харчування комах
32	«Паперова майстерня»	Ціль: розвиток навичок творчої діяльності Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють виготовляти вироби з паперу діти вдосконалюють дрібну моторику. 	«Рептилії»	Ціль: ознайомити дітей з видами рептилій, надати інформацію про їхню важливість у світі природи, спонукати до дбайливого ставлення до них Результат: діти знають різновиди рептилій, усвідомлюють їхню важливість та необхідність ставитися до них чемно, будують рептилій з лего

Програма «Успішний старт»

ДЕНЬ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ З ІНСТРУКТОРОМ LEGO CREATIVITY	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ З LEGO CREATIVITY
33	«Творче ліплення»	Ціль: розвиток навичок креативного мислення і творчої діяльності Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють виготовляти вироби з пластиліну діти вдосконалюють дрібну моторику. 	«Весна прийшла»	Ціль: надати дітям знання про особливості весни, як пори року Результат: діти мають знання про стан рослинного та тваринного світів весною, можуть побудувати весну та її характерні особливості з леґо
34	«Я вмію концентруватися»	Ціль: формування навички планування та тайм-менеджменту Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють планувати власний день діти вміють організовувати власний простір. 	«Індія»	Ціль: дати дітям знання про країну Індію, її особливості та населення Результат: діти знають характерні особливості Індії та її жителів, будують Індію за допомогою леґо
35	«Пластилінові фантазії»	Ціль: розвиток навичок креативного мислення і творчої діяльності Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють виготовляти вироби з пластиліну діти вдосконалюють дрібну моторику. 	«Водний транспорт і порти»	Ціль: ознайомити дітей з видами водного транспорту та особливостями його будови, найвідомішими портами світу Результат: діти знають та розрізняють види водного транспорту і порти, вміють будувати водний транспорт з леґо
36	«Нумо майструймо»	Ціль: розвиток навичок креативного мислення і творчої діяльності Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють виготовляти вироби з паперу діти вдосконалюють дрібну моторику. 	«Овочева родина»	Ціль: дати дітям знання про види овочів та особливості їх будови Результат: діти знають та розрізняють овочі, вміють будувати їх з леґо
37	«Віртуальна подорож: «Я – українець»	Ціль: занурення у світ власної країни - України Результат: <ul style="list-style-type: none"> у дітей формуються знання про Україну. 	«Україна на долоні»	Ціль: ознайомити дітей з архітектурою України, місцезнаходженням найвідоміших архітектурних пам'яток України Результат: діти розрізняють архітектурні пам'ятки України, знають де вони знаходяться, будують їх з леґо

Програма «Успішний старт»

ДЕНЬ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ З ІНСТРУКТОРОМ LEGO CREATIVITY	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ З LEGO CREATIVITY
38	«Моя родина»	Ціль: занурення в родинні цінності Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють презентувати себе. 	«Кошик з грибами та ягодами»	Ціль: дати дітям знання про отруйні та їстівні лісові гриби і ягоди, сформуванню розуміння того, що самостійно (без дорослих, які на цьому знаються) збирати та їсти гриби і ягоди не слід Результат: діти знають види лісових грибів та ягід (їстівних і отруйних), вміють будувати їх з лего, розуміють, що самостійно збирати і їсти гриби та ягоди не варто
39	«Казковий герой»	Ціль: формування креативного мислення та емоційного інтелекту Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють вигадувати казкові історії про вигадані світи діти вчаться відрізняти власні емоції. 	«Планетарії»	Ціль: ознайомити дітей з метою та особливостями планетаріїв, їхнім різноманіттям у світі Результат: діти розуміють специфіку та структуру планетарію, будують його з лего
40	«Скарбничка знань»	Ціль: розвиток емоційного інтелекту і когнітивних здібностей Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють вирішувати логічні завдання. 	«Що вам відомо про вулкани?»	Ціль: ознайомити дітей з будовою вулкану, найвідомішими вулканами світу, позитивними та негативними сторонами вулканів Результат: діти знають будову вулкану, найвідоміші вулкани світу, користь та шкоду від вулканів, будують вулкани з лего
41	«Кольорово-паперові сни»	Ціль: розвиток навичок креативного мислення і творчої діяльності Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють виготовляти вироби з паперу діти вдосконалюють дрібну моторику. 	«Повітряний транспорт»	Ціль: ознайомити дітей з видами повітряного транспорту, особливостями його будови та історією виникнення літальних апаратів Результат: діти знають та розрізняють види повітряного транспорту (історія та сучасність), вміють будувати його з лего
42	«Я малюю пластиліном»	Ціль: розвиток навичок креативного мислення і творчої діяльності Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти вміють виготовляти вироби з пластиліну діти вдосконалюють дрібну моторику. 	«Лісові жителі»	Ціль: ознайомити дітей з лісовими тваринами, особливостями їхнього життя Результат: діти знають та розрізняють лісових тварин, можуть будувати їх з лего, мають знання про особливості життя цих тварин

Програма «Успішний старт»

ДЕНЬ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ З ІНСТРУКТОРОМ LEGO CREATIVITY	ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТТЯ З LEGO CREATIVITY
43	«Поміркуй і відгадай»	Ціль: розвиток емоційного інтелекту і когнітивних здібностей Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти формують уявлення про всесвіт діти вчаться відгадувати питання вікторин. 	«Легкові та вантажні авто»	Ціль: дати дітям знання про те, чим відрізняються легкові авто від вантажних, ознайомити з їхніми видами та правилами безпечної поведінки на дорогах Результат: діти відрізняють легкові авто від вантажних, знають правила безпечної поведінки на дорогах, можуть побудувати різні види легкових та вантажних авто з лего
44	«Таємниці всесвіту: світ рослин»	Ціль: розвиток емоційного інтелекту і когнітивних здібностей Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти формують уявлення про світ рослин діти створюють паперові квіти. 	«Ботанічні сади»	Ціль: ознайомити дітей з особливостями ботанічних садів, найвідомішими ботанічними садами світу Результат: діти знають суть та мету ботанічних садів, будують їх з лего
45	«Таємниці всесвіту: світ тварин»	Ціль: розвиток емоційного інтелекту і когнітивних здібностей Результат: <ul style="list-style-type: none"> діти формують уявлення про світ тварин діти вчаться екологічному ставленню до природи. 	«Зоопарк»	Ціль: дати дітям знання про історію розвитку зоопарків, їхнє значення Результат: діти знають значення зоопарків, будують зоопарки з лего